

PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH W BLUSZCZOWIE NA LATA 2021-2025

I. Wprowadzenie

Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2020 r. poz. 1062) dalej „Ustawa”.

Podstawowym celem ustawy jest poprawa warunków życia oraz funkcjonowania w szczególności osób z potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, wieku czy choroby, które to w codziennej egzystencji mogą spotykać się z szeregiem trudności w zakresie korzystania z usług podmiotu publicznego. Głównymi barierami są bariera architektoniczna, cyfrowa czy informacyjno-komunikacyjna.

Ważnym jest więc zmiana podejścia i sposoby obsługi uczniów, rodziców, nauczycieli ze szczególnymi potrzebami, zwłaszcza poprzez podejmowanie działań mających na celu eliminację powyższych barier.

Ustawa jest elementem programu Dostępność Plus. Program ten został przyjęty uchwałą nr 102/2018 Rady Ministrów z dnia 17 lipca 2018 r. Rozwiązania zapisane w Ustawie wypełniają zapisy Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.). Tym samym zobowiązują jednostki do zapewnienia osobom ze szczególnymi potrzebami dostępu do obiektów/publicznych na równi z innymi interesantami.

Zapisy Ustawy zobowiązują również podmioty publiczne do zapewnienia dostępności w zakresie cyfrowym oraz informacyjno – komunikacyjnym. Na podstawie Ustawy każdy organ władzy publicznej określony w art. 14 ust.1 ma obowiązek wyznaczenia koordynatora do spraw dostępności. Jednym z podstawowych zadań koordynatora jest przygotowanie i koordynacja wdrożenia planu działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Celem planu jest wskazanie kierunków niezbędnych zmian i wdrażanie rozwiązań służących usprawnieniu funkcjonowania podmiotu publicznego, uczynienia go bardziej dostępnym oraz przyjaznym osobom ze szczególnymi potrzebami.

Szkoła w bardzo niewielkim stopniu jest dostosowana do potrzeb wynikających z niepełnosprawności, wieku czy choroby. Stawia sobie jednak za cel podjęcie takich działań, by stała się placówką przyjazną i dostępną.

Po przeprowadzonym audycie wewnętrznym zaplanowano przedsięwzięcia na rzecz poprawy dostępności.

II. Obszar działań w ramach planu na rzecz poprawy zapewniania dostępności

W wyniku przeprowadzonego wewnętrznego audytu zostały wytypowane działania do przeprowadzenia w latach **2021-2025** w obszarach: architektonicznym, cyfrowym oraz informacyjno – komunikacyjnym, zgodnie z art. 6 Ustawy. Dodatkowo, uwzględniając charakter jednostki. W planie został dodatkowo ujęty obszar „Działania pozostałe”, w którym wskazano inne działania mające na celu budowanie otwartej i dostępnej szkoły poza obszarami wyznaczonymi przez Ustawę.

1. Dostępność architektoniczna

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna	Koszt
1.	Montaż dzwonka przy wejściu do szkoły (wejście główne, wejście od strony sali gimnastycznej)	Zakup i montaż bezprzewodowych dzwonek przy drzwiach wejściowych do szkoły.	2022	woźny	200,00 zł
2.	Wyróżnienie początku i końca wszystkich biegów schodowych.	Zakup specjalnych taśm i ich przyklejenie	2022	woźny	600,00 zł
3.	Utworzenie „pokoju ciszy” na parterze budynku dla osób o specjalnych potrzebach	Z uwagi na brak pomieszczeń przystosowanie gabinetu dyrektora do obsługi osób o specjalnych potrzebach	2022	woźny dyrektor	brak
4.	Oznaczenie szklanych drzwi	Zakup taśmy, oznaczenie szklanych drzwi	2022	woźny	170,00 zł
5.	Umieszczenie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób	Zakup tablic informacyjnych z odpowiednią czcionką i w alfabecie Braill’a,	2023	dyrektor	700,00 zł
6.	Oznaczenie pięter, klas, wc i in. pomieszczeń szkolnych	Zakup i montaż odpowiednich tabliczek	2022	woźny	1500,00 zł
7.	Oznaczenie o zmiennej fakturze przy wejściu do budynku.	Wykonanie zmiennej faktury przy wejściu do budynku.	2024	dyrektor	1000,00 zł
8.	Wymiana drzwi w sekretariacie i gabinecie dyrektora	Zakup i montaż drzwi o szerokości 0,9m	2024	dyrektor	2000,00 zł
9.	Demontaż zbyt wysokich krawężników	Demontaż krawężnika, i zapewnienie innego zabezpieczenia chodnika	2023	dyrektor	700,00 zł
10.	Zakup pochylni umożliwiającej poruszanie się pomiędzy	Zakup dwóch pochylni zapewniających dostęp	2024	dyrektor	6000,00 zł

	piętami	do pomieszczeń na różnych poziomach			
11.	Demontaż starych szyn podjazdowych znajdujących się na schodach	Demontaż szyn zainstalowanych w trzech biegach (schodów)	2024	dyrektor	5000,00 zł
12.	Przystosowanie toalety na potrzeby osób niepełnosprawnych	Zakup wc i wyposażenia (uchwyty dla niepełnosprawnych)	2023	dyrektor	2000,00 zł
13.	Montaż poręczy schodowych	Zakup i montaż poręczy schodowych od strony ściany	2023	dyrektor	2000,00 zł
14.	Wyznaczenie miejsca dla osób niepełnosprawnych	Wydzielenie powierzchni w pobliżu wejścia do szkoły na miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych. Zakup farb, malowanie, montaż słupka z oznaczeniem	2022	woźny dyrektor	1000,00 zł

2. Dostępność cyfrowa

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna	Koszt
1.	Dostosowanie dokumentów elektronicznych do wymagań ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. 219.848).	Wyznaczenie osób odpowiedzialnych za dostosowanie dokumentów oraz przeszkolenie pracowników.	2021-2022	informatyk, powołany zespół nauczycieli	brak
2.	Dostosowanie wszystkich elementów graficznych do wymagań ustawy	Analiza zawartości strony, uzupełnienie opisów alternatywnych.	na bieżąco	informatyk	brak

3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna	Koszt
1.	Wprowadzenie możliwości komunikacji audiowizualnej za pośrednictwem komunikatora (np.skype)	Zapewnienie komunikatora na stronie internetowej oraz zamieszczenie o nim informacji.	2021-2022	informatyk	brak
2.	Wprowadzenie możliwości komunikacji osobom z niepełnosprawnością słuchową poprzez e-mail, dziennik elektroniczny w celu łatwiejszej komunikacji.	Utworzenie i wprowadzenie procedury. Poszerzenie sposobu kontaktu w zakładce na stronie internetowej	2021-2022	informatyk	brak
3.	Wprowadzenie środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących	Wprowadzenie tłumacza MIGAM ułatwiającego obsługę osób słabo słyszających i niesłyszących	2022	dyrektor	500, 00 zł
4.	Wprowadzenie w budynku oznaczeń dla osób niewidomych i słabowidzących.	oznaczenia w alfabecie Brail'a, oznaczenia kontrastowe lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.	2022	dyrektor	500,00 zł

4. Działania pozostałe

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna	Koszt
1.	Budowanie i poszerzanie świadomości pracowników jednostki.	Szkolenia wewnętrzne, konsultacje z osobami ze specjalnymi potrzebami.	2021-2022	dyrektor	brak
2.	Współpraca pomiędzy placówkami oświatowymi	Spotkania dyrektorów, nauczycieli	2021-2025	Dyrektor, nauczyciele	brak
3.	Poszerzanie obszaru konsultacji z osobami ze specjalnymi potrzebami.	Nawiązanie współpracy z fundacjami oraz ośrodkami wsparcia.	2021-2025	dyrektor, nauczyciele	brak

MONITOROWANIE PLANU NAPRAWCZEGO

Niniejszy plan został podpisany i przyjęty w dniu 27.08.2021

Wszelkie działania i rekomendacje objęte niniejszym planem naprawczym dotyczą obszarów nie tylko wskazanych w Ustawie, ale również wynikających z charakteru pracy szkoły. Uwzględniając obszar wymaganych działań powołuje się komisję, której zadaniem jest monitorowanie postępów planu naprawczego, zgłaszanie nieprawidłowości oraz komunikowanie jednostce o postępach jak również o przeszkodach w realizacji. Komisja przedkłada kierownikowi jednostki raport z realizacji planu na zakończenie roku kalendarzowego.

Skład komisji:

1. Hanna Bugla
2. Helena Sosna
3. Joanna Styrnol

Plan naprawczy podlega opublikowaniu do dnia 6.09.2021r.

Zatwierdził:

Dyrektor szkoły - mgr Katarzyna Ciuraj